

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„Rok se skřítkem Všeználkem“

**Jednotřídní mateřská škola, věková skupina dětí
zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2**

Podklady pro zpracování

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Odborná literatura
Školení pedagogických pracovníků

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne 1. 9. 2024

Platný od 1. 9. 2024

Č. jednací 14/2024

Zpracovala:

Zdeňka LANGOVÁ
ředitelka školy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání:

Strana:

1. Identifikační údaje - doplnění	3
Motto:	4
Záměry a koncepce	5
2. Obecná charakteristika, lokalita MŠ	5-6
Vznik a historie školy	6-7
3. Podmínky vzdělávání	
3.1. Materiální	8
3.2. Životospráva	8-9
3.3. Psychosociální	9-10
3.4. Personální a pedagogické zajištění	10-11
3.5. Řízení školy	11-12
3.6. Spoluúčast rodiny	12-13
4. Organizace vzdělávání	
Vnitřní uspořádání školy, charakteristika tříd	14
4.1. Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	14-15
4.2. Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	15
4.3. Vzdělávání dětí 2 – 3 letých	15
4.4. Povinné předškolní vzdělávání	15 - 17
Systém vzdělávacích cílů z RVP PV	17
5. Charakteristika ŠVP PV	18
Motto, Vize	19 - 20
Priority k dosažení vzdělávacích cílů	21 - 22
6. Metody a formy práce	22
7. Časový plán plnění integrovaných bloků a jeho obsah	23 - 34
8. Evaluační systém	35 - 40
9. Návaznost vzdělávání v MŠ na základní školu	40
10. Informační systém	41
11. Další vzdělávání pedagogů	41
12. Seznam použité literatury při tvorbě ŠVP PV	42
13. Přílohy	42

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Identifikační údaje o mateřské škole:

Název školy:	Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace.
Adresa školy:	Škroupova 307/7, 400 01 Ústí nad Labem
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Ústí nad Labem
Sídlo zřizovatele:	Velká Hradební 8, 400 01 Ústí nad Labem
Zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2005 (Rozhodnutí č. jednací 2190/SMT/2004/4)
IČO MŠ:	727 44 731
Kapacita školy:	24 dětí
Indikátor předškolního zařízení	600 085 210
ID schránky	h9mk29e
Telefon:	+420 702 089 231
Provoz MŠ:	6.00 - 16.00 hod.
Počet tříd:	1 třída věkově smíšených dětí zpravidla od 3 do 7 let
Počet dětí ve třídě:	24 dětí ve třídě
Ředitelka:	Zdeňka Langová
Učitelka:	Michaela Novotná, Ivana Žabková
Vedoucí školní jídelny:	Ivana Žabková
Kuchařka:	Šárka Fořtová
Školnice:	Ivana Žabková
Ekonom (ka):	Ing. Jana Goltschová, Ing. Jan Pech
Platnost ŠVP PV :	Od 1. 9. 2024
<p>Poskytování předškolního vzdělávání s vlastním programem</p> <p>„Rok se skřítkem Všeználkem“</p>	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v

Mateřské škole Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace byl vytvořen v souladu se všemi platnými zákony, vyhláškami a dalšími předpisy vztahujícími se k předškolnímu vzdělávání:

Zákon č. 561/2004Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č.82/2015 Sb., prováděcí vyhláška č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vyhláška 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů

Motto:

Každé ráno vstávám rád,
do školky si běžím hrát.
Tahle naše školička,
ta je sice maličká,
Je však plná dětiček,
smíchu, hraček, písniček.



Předškolní vzdělávání je první a nejnižší stupeň v pyramidě získávání znalostí, schopností, vědomostí a rozvoje osobnosti dítěte, je potřeba se opřít o spolupráci a spoluúčast rodičů a kvalitní profesionální zabezpečení, které je dítěti rovnocenným partnerem a průvodcem jeho cestou k získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost a připravit ho na další stupeň k **základnímu vzdělávání**.

Záměry a koncepce:

- Vést děti k získávání představ o tom, co je v souladu, či rozporu se základními lidskými hodnotami a normami ve vztahu ke společnosti kde žijí
- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty spojené se zdravím, s životním prostředím
- Vést dítě k poznávání, že svým chováním a jednáním může svou životní situaci ovlivňovat. Za to, jak se rozhodne a co udělá, jak se bude chovat k ostatním, si zodpovídá.
- Snažíme se, aby se děti v mateřské škole cítily spokojeně a v bezpečí, protože jen tak se mohou zdravě rozvíjet a efektivně učit a toužit po dalším poznávání.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Obecná charakteristika

Lokalita mateřské školy, charakteristika budovy a okolí

Mateřská škola stojí v zástavbě rodinných domků na okraji města Ústí nad Labem, kde se město rozšiřuje a buduje tak zvanou průmyslovou zónu směrem na nově dostavěnou dálnici z Prahy do Německa. V blízkosti je les a hezká příroda, která je bohužel nyní narušována stavebními pracemi souvisejícími s budováním průmyslové zóny a dostavbou dálnice. Budova mateřské školy je přestavěný jednopatrový rodinný domek s přílehlou zahradou. Nalézá se mimo centra města Ústí nad Labem v městské části Předlice - Kolonie. Je dostupná MHD a spojení s centrem je celkem uspokojivé, proto děti mohou pohodlně dojíždět do divadla, ale i do spolupracujících mateřských škol nebo základní školy. Životní styl v této lokalitě je spíše vesnický, i když do centra města je to pouhé 3 km. Vyplývá to ze zástavby rodinných domů s přílehlými zahrádkami, blízkosti pole a lesa. Silnice zde v Kolonii končí a tak i dopravní ruch z aut je pouze od lidí zde bydlících.

Děti docházejí do mateřské školy bydlící v této lokalitě, jsou již 3. generací, která mateřskou školu navštěvuje. Rodiče i prarodiče školu důvěrně znají a mají možnost sledovat postupný rozvoj a přeměnu k lepšímu jak do vybavení ale i prostor a výzdoby.

Celé prostředí mateřské školy je vyzdobené pracemi a výtvyry dětí a pedagogů a často se obměňuje.

Zahrada

Součástí objektu mateřské školy je prostorná zahrada se stromy a okrasnými keři je vhodná pro pobyt dětí k všestrannému využití. Díky úspěšnému projektu a účelové dotaci byly dokoupeny na zahradu školy koloběžky, odrážela, dopravní značky a další doplňky pro jízdu na koloběžkách na oválu v zahradě.

V roce 2005 při rekonstrukci školy byly ze zahrady odstraněny nevyhovující bezpečnosti kovové průlezký a skluzavka. Podařilo se opět uspět v projektu a s pomocí účelové dotace byla zahrada vybavena novou bezpečnou skluzavkou a pérovými houpadly, pohyblivým chodníčkem, dětským domečkem, průlezkou Housenka, prolézacím tunelem Mašinka a malou lezeckou stěnou. Zahrada školy je tak postupně vybavována hracími doplňky a sportovišti pro pohyb, hru a cvičení.

Do budoucna je plánováno další sportoviště pro hry s míčem (basketbalový koš). Rovněž je plánována instalace dalšího domečku na zahradě. Doplnění zahrady lavičkami, díky kterým vytváříme relaxační zóny na zahradě školy.

Přední část zahrady je určena spíše k okrase, k estetické výchově a k pěstitelským činnostem. Jako je péče o keře, pěstování okrasných okenních květin a v zimě potom k výzdobě truhlíků na parapetech jehličnatými větvičkami, ozdobenými k vánočním nebo velikonočním svátkům. Děti a jejich rodiče se aktivně podílí na těchto pěstitelských a okrasných činnostech v rámci spolupráce mateřské školy s rodinou (odpolední dílny). V rámci projektu „Sejeme, sázíme“ byl vytvořen záhonek s květinami, o které děti pečují. Sejí semínka a pozorují jejich klíčení a růst až do konečné podoby květin. Z květů potom uchovávají po odkvetení semínka na další rok k setí.

Na zahradě je také pískoviště s ochrannou plachtou a novým vyměněným pískem. V plánu je také vybudování zastínění pískoviště. Děti mají velké množství hraček určených na písek. Na travnaté části si hrají s kočárky a panenkami především dívky. Na zahradě je velký altán, do kterého jsme v uzavíratelných boxech dali převážně velké stavebnice. Byla vyměněna podlaha a opatřili jsme tam venkovní travní koberec. Altán slouží k relaxaci, či klidové činnosti při hrách se stavebnicemi.

Z projektu „Čteme dětem“ venkovní tabule ke kreslení, k základům psaní, čtení, rozvíjení grafomotoriky.

Stísněné prostory a menší možnost pohybu dětí v budově školy je nahrazována zvýšeným, pravidelným pohybem také na nedalekém oploceném a dobře vybaveném dětském hřišti.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vznik a historie mateřské školy

17. 11. 1929 vznik mateřské školy v domě pana Tovara v Předlicích (dnešní městská část Ústí nad Labem)

1930 se škola přestěhovala do domu pana Říhy, kde fungovala až do **září 1938**. Učitelkou byla Marie Suchevičová. Veškeré české školství v této době skončilo, čeští obyvatelé Ústí nad Labem odcházeli do vnitrozemí.

8. července 1945 opět otevřena a začala provoz mateřská škola v domě pana Říhy. Školní rok začal 19. září 1945 učitelkou byla **Emílie Janecká**.

2. září 1946 se mateřská škola přestěhovala do stávající budovy Škroupova č. p. 307, kde opravy a stavební úpravy v přízemí prováděli zdejší občané za přičinění pana Egersdorfa. V 1. patře bydlela rodina pana Rosta.

V říjnu 1948 se děti začaly v mateřské škole stravovat, dostávaly přesnídávku, provoz školy byl polodenní 8.00–11.00 hodin.

V září 1952 byla vystěhována rodina pana Rosta a začaly úpravy v 1. patře mateřské školy, kde se vbouráním příček zvětšila místnost a vznikla lehárna pro děti. Byla přijata do mateřské školy kuchařka paní Marie Fišerová. Tím současně začal i celodenní provoz školy.

V roce **1958/1959** byla zorána zahrada mateřské školy, byly částečně zbourány a odstraněny chlévy pro domácí hospodářská zvířata. Zahrada měla v budoucnu sloužit dětem jako travnatá část pro hry dětí. Byly zřízeny splachovací WC pro dívky a chlapce zvlášť, položeny dlaždičky, vymalována celá budova.

1965–1966 byla přidělena do mateřské školy kvalifikovaná učitelka absolventka střední pedagogické školy v Litoměřicích **Jaroslava Stoupová**. Odešla do důchodu ředitelka **Emílie Janecká**, která v mateřské škole působila 21 let z toho 20 let jako ředitelka školy.

1974/1975 byla mateřská škola na jaře částečně uzavřena kvůli rozsáhlé rekonstrukci školy, kde byla provedena nová elektroinstalace, rodiče pomohli zastřešit přístřešek na školní zahradě, kde děti v létě cvičily, svačily, byla zde prováděna výchovná činnost za příznivého počasí.

V roce 1992 odešla do důchodu ředitelka **Jaroslava Ježková**, které působila v mateřské škole 27 let, místo ní byla jmenována do funkce ředitelky **Alena Doškářová**.

Po odchodu Aleny Doškářové na mateřskou dovolenou.

V roce 1995 byla jmenována ředitelkou školy **Yvona Langpaulová**.

V srpnu 1998 odešla ředitelka **Yvona Langpaulová**, učitelka Zdeňka Havlisová učít do základní školy a kuchařka na mateřskou dovolenou. Do funkce ředitelky školy byla jmenována **Zdeňka Langová**, nastoupila i nová učitelka, kuchařka a vedoucí školní jídelny, všechny pracovnice přišly ze zrušené mateřské školy v Krásném Březně.

V roce 1999 byla přestavěna bývalá kotelna na kancelář školy. Byly probourány zbývající chlévky na školní zahradě, které v posledních letech sloužily jako sklady pro uhlí a dřevo určené k vytápění. Tyto chlévky byly přebudovány na dva větší sklady zahradních pomůcek a hraček pro děti.

V roce 2003 ukončil činnosti Okresní úřad a mateřská škola se stala samostatným právním subjektem s názvem: **Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace**. Jako kapacitně nejmenší mateřská škola zřizovaná Statutárním městem Ústí nad Labem. Přejedání do právní subjektivity byl bezproblémový, díky uznání, pomoci a spolupráci se zřizovatelem. Škole mimo výpočetní techniky zajistil navýšení rozpočtu na provoz školy, ze kterého je finančně zajištěna práce externí ekonomické pracovnice.

Zaměstnanci Okresního úřadu pracující v mateřské škole přešli pod nového zaměstnavatele a to mateřskou školu zastoupenou ředitelkou školy **Zdeňkou Langovou**.

V červenci a srpnu 2005 byla provedena celková rekonstrukce mateřské školy. Během této rekonstrukce byla nově vybudovaná kuchyň s příslušenstvím odpovídající normám Evropské unie a hygienickým normám v přízemí budovy. Dětem byla na školní zahradě přistavena šatna. Kancelář školy se touto přístavbou stala součástí budovy, vznikl zvláštní vchod pro zaměstnance školy, kteří už do školy nechodí přes dětskou šatnu, jako tomu bylo před rekonstrukcí. Vniklo zázemí pro hygienu, odpočinek a šatna pro zaměstnance školy. Dětem se přestěhovala jídelna do přízemí hned vedle kuchyně. V celém patře vznikla velká herna a místnost pro odpočinek. Především však kvalitní sociální zařízení pro děti s odpovídajícím počtem WC, umyvadel, sprchovým koutem. Pro lehárna je zvláštní větratelná místnost a lůžkoviny dětí se ukládají do nových větratelných vestavěných skříní. Celá herna a jídelna byla vybavena novým dětským nábytkem, stolky, židličkami, vhodnými skříňkami a policemi na hračky, stavebnice a výtvarné potřeby. Také na školní zahradě bylo vybudované nové sociální zázemí pro děti. Rekonstrukce velmi změnila prostorové uspořádání. Samostatná jídelna se stolky je využí-

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

vaná rovněž jako třída, kde děti převážně pracují u stolečků a velká herna je vhodná pro volnější pohyb, hry. Ale protože zároveň slouží jako místnost pro odpočinek, není možné zde vytvořit prostorové koutky. Toto prostorové uspořádání nutí nejen pedagogické pracovnice ale i školníci kvalitně, promyšleně plánovat činnost dětí. Aby si děti mohly volně své činnosti vybírat, dle svých zájmů a potřeb, což se jim snažíme umožnit, musí probíhat velmi dobrá spolupráce všech pracovníků. Protože činnosti dětí většinou probíhají v přízemí i v patře současně, je potřeba zajistit bezpečný přechod, pobyt a dohled.

V roce 2009 se podařilo zajistit rekonstrukci suterénu. Vznikla zde odvlhčená místnost s vydlážděnou podlahou a obloženými stěnami izolací, odvětráváním, kde jsme zřídily kabinet učebních a výtvarných pomůcek, je zde rovněž pec k vypalování keramických výrobků.

Dále se podařilo vybavit školní zahradu dalšími pohybovými atrakcemi, kde děti posilují svalstvo a rovnováhu chůzí po pohyblivém chodníčku, šplh na lezecké stěně. Podařilo se zajistit úpravu chodníčku u venkovních tabulí zámkovou dlažbou a chodíček pro jízdu na koloběžky se podařilo renovovat a opatřit novým, bezpečnějším asfaltovým povrchem. Rovněž se podařilo naplnit plán a vyměnili jsme staré opravované koloběžky za nové. Dokoupili odstrkávadla pro nejmladší děti.

V roce 2016 se podařilo splnit plán opravy oprýskané zdi dětskou pohádkovou malbou, aby se budova školy více přiblížila svými veselými obrázky dětem, se podařilo naplnit.

Také instalace venkovního letního bazénu se daří v horkých dnech děti otužovat a naučit základy plavání a pro mladší děti seznámení se s vodou.

Do altánku jsme nechali zhotovit nové dětské stoly a lavice k výtvarnému a pracovnímu tvoření v přírodě. V Altánku děti mohou svačit jak dopoledne, tak i odpoledne a tím se snažíme menší prostor v budově nahradit venkovním pobytem na školní zahradě

V roce 2019 jsme museli nechat odstranit 15 let starou skluzavku s věžičkou, která již nebyla revizním technikem schválena k využívání.

Do budoucnosti plánujeme se souhlasem a finančním zabezpečením zřizovatele zateplení celé budovy, což je úkol dlouhodobý a finančně velmi náročný, který se přes každoroční požadavek bohužel nepodařilo zrealizovat z důvodu nedostatku financí.

Plánujeme nahradit odstraněnou skluzavku jinou vhodnou atrakcí, především ke sportování dětí.

V roce 2024 zřizovatel zajistil a zafinancoval vybudování venkovní učebny, zastřešením části zahrady před sklady venkovních pomůcek a hraček. Vznikl velký zastřešený prostor, kam jsme přendali stoly a lavice z Altánku. Vznikl prostor pro tvoření s rodiče a různých dílničkách i při zhoršeném počasí. Také převážná část aktivit s dětmi je možná provádět na zahradě.

Charakteristika Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Posláním naší mateřské školy je provést a seznámit děti se vším co je potkává po celý rok. Vytvořit jim příjemné a podnětné prostředí, kde se mohou rozvíjet, poznávat, učit se všemu, co v životě budou potřebovat a čelit všemu, co život přináší. Vzájemnou tolerancí a vstřícným jednáním se snažíme o to, aby během celého období se nevytratila dobrá, veselá a laskavá nálada, pohoda spokojenost. Pomocí nabízených rozmanitých činností a především prožitkového učení vytváříme u dětí kompetence, které při odchodu z mateřské školy se stávají samostatnými osobnostmi, schopny se dívat na svět kolem sebe, uvažovat a tvořivě přemýšlet a jednat, schopnostmi dále se rozvíjet.

Naší snahou je, děti nepřetěžovat, ale snažit se o to, aby odcházely domů šťastné, spokojené a plné nových informací, zkušeností a poznání.

Cílem předškolního vzdělávání je hrou, nenásilnou a přirozenou cestou dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby získalo jeho věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj učení pro celý život. Základním cílem je péče o děti, jejich zdraví, fyzický a psychický vývoj ve zdravém životním stylu a jejich bezpečnost. Zaměřením programu je poskytování široké škály podnětů ze všech oblastí lidské činnosti, tak aby měly všechny děti příležitost poznat své předpoklady své vlohy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program s názvem „Rok se skřítkem Všeználkem“ je členěn do čtyř ročních období. Začíná podzimním ročním obdobím a následuje v přirozeném sledu další roční období, kterými děti procházejí a seznamují se přirozenou, hravou formou se vším co k těmto obdobím patří.

„Vítáme skřítko Podzimníčka“

„Přišel skřítek Zimníček“

„Skřítek Jarníček nás vítá“

„Skřítek Letníček a jeho svět“

koncepční